Recorrer tosepankali para identificar las plantas en tosepankali.

El logotipo de la tosepan para incluir en las placas.

Empezar comentarios con

Si

Quizá

No

Seguido por un comentario que no exceda 2 frases.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Archivo** | **Amelia** | **Eleuterio** | **Hermelindo** | **Maestras** | **Determinación** |
| 2013-04-04-a | Quizá:  Puede ayudar un poco, pero los asesores no mencionan que la miel tiene propiedades curativas y qué uso se le da la cera que producen. | Ayuda, porque hablan acerca del manejo de las abejas, sobre todo enfatizan cómo se realiza la cosecha y cómo se deben cuidar las abejas para evitar que los enemigos acaben con las abejas. También es importante porque mencionan las creencias que giran en torno a la cría de abejas. | Si porque hay una información clara. |  |  |
| 2013-04-04-b | No:  En este texto al 00:01:55, el asesor empieza a mencionar /ta:lpana:lmeh/ y no habla de /kuitanekmeh/ aunque mas adelante el asesor Anastacio aclara que están hablando de /kuitanekmeh/ (00:03:50) Mejor no consierarlo, al parecer está más claro la 2013-04-04-c | Ayuda porque habla sobre las abejas y las describen. | Quizá sea útil aunque los señores no tienen una idea clara de los kuitanekmeh. |  |  |
| 2013-04-04-c  en proceso revisión | Si | Es un archivo bueno porque aborda los dos tipos de kuitanekmeh. La mayoría de la población quizás no distinga los dos tipos sino sólo uno. Ambos distinguen dos tipos de abejas y las distinguen bien por forma de nido, nivel de agresividad, etc. | Si, porque está clara la información. |  |  |
| 2013-04-04-d | Quizá: Pero Ernesto menciona que tambien producen polen, habría que volver a preguntar a través de una entrevista. | La grabación es buena pero es muy corta, es mejor la grabación e. | No, porque en otras entrevistas aclaran más sobre estos animales. |  | Mejorar. |
| 2013-04-04-e | Quizá si porque es más amplia la información aunque en esta no mencionan si producen polen, pero antes aclarar si producen polen o no a través de una entrevista. Además Rubén dice que le contaron que no producen miel. | Esta grabación es más completa con respecto a la grabación d | Quizá, aunque en la siguiente, existe una información con más detalles. |  | Mejorar. |
| 2013-04-04-f  revisado | Si. Pero no descartar la investigación para aclarar las dudas que hay en las tres grabaciones.  Andrés menciona que preguntó si producen miel, y le dicen que no, aunque le recalcan que si pero muy poco. pero más adelante que un día unos de sus hermanos destruyó el nido de estas y no tenián miel solo había /takawih/  contempla más información | Es una buena grabación porque abordan todo lo referente a estos insectos. | Si, porque existe una información clara. |  | Mejorar. |
| 2013-04-04-g  revisado | Si. | Es bueno porque aborda las características tanto del animal como del nido. | Si porque existe una información clara. |  |  |
| 2013-04-04-h | No | Es una grabación que sirve porque aborda las características y hábitat de los insectos. | Quizá aunque las personas no hablan con detalle sobre los animales. |  |  |
| 2013-04-04-i  revisado | Si, Parecido a la h pero esta es más completa | Es una grabación que es buena porque aborda hasta los árboles en donde anidan estos insectos. | Si porque está clara la información. |  |  |
| 2013-04-04-j | Si.  Está bien pero sería bueno aclarar si la miel de esta se hierve antes de guardar, además aclarar si realmente producen polen porque al 00-:05:32 y al 00:20:20, Anastasio menciona | Es una grabación buena, porque hablan de todos los rasgos del insecto, diferencian las abejas que están domesticados y aquellas que se han vuelto silvestres, así como de las llamadas pilladoras. | Si porque existe información con detalles. |  |  |
| 2013-04-04-k | Si  Buena información. | Es una buena grabación, describen la estructura del nido. | Quizá para que conozcan los niños pero no existe mucha relación porque estos animales se encuentran más en los ranchos. |  |  |
| 2013-04-04-l | si. Buena información | Grabación que contiene la descripción de los tipos de avispas, describiendo las diferencias entre los tipos por el color y forma del nido que hacen. | Si porque existe información con detalles. |  |  |
| 2013-04-04-m | Si. Buena información | Es un archivo que contiene buena información debido a que describen cómo es el insecto y los usos de la arcilla que produce. | Si porque existe información con detalles. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Archivo** | **Amelia** | **Eleuterio** | **Hermelindo** | **Maestras** | **Determinación** |
| 2013-04-05-a | Si.  Anastasio dice ta:lto:kani y Ernesto dice te:tokani, aunque más adelante Anastacio dice te:to:kani, es muy buena. | Sí, describe los insectos | Si.  Puede servir como material porque los señores hablan con una idea clara de lo que es el “Tetokani” |  |  |
| 2013-04-05-b | No.  Aqui no cotemplan que el lodo que juntan tiene propiedades curativas. | Sí, describe el trabajo del insecto | Quizá pueda servir aunque los señores no tienen una información completa del So:sokitsín |  |  |
| 2013-04-05-c | No. Porque se repite (a) | Si, describe los nidos | No se puede utilizar como material porque habla lo mismo en el inciso a), ahi está más completa la información sobre “Tetokani” |  |  |
| 2013-04-05-d | Si.  (Nota que es como kowtōtolin) | Sí, describen los dos tipos de kowtekini, aunque abordan también sobre kuahkowini. | Quizá por el momento no se utilice, la información es importante, solo que hablan de varios animales y tal vez pueda confundir a los estudiantes. |  |  |
| 2013-04-05-e | No.  Porque está más completo la (g) | Sí, distinguen tipos de jicotes | Si puede servir como material porque hay coherencia sobre la información. |  |  |
| 2013-04-05-f | Si  Pero sería bueno ver físicamente al xi:koh y kowxi:koh.  O mientras descartar esta para no confundir porque en el 06:50 menciona xi:koh aunque están hablando de otro xi:koh | Sí, aunque AND llama xīkoh al insecto que perfora la madera de la casa. | Si puede servir como material porque existe una buena información |  |  |
| 2013-04-05-g | Si.  Dicen que tambien tienen polen. | Sí, describen los tipos de xīkoh y el lugar donde anidan. | Puede servir como material porque hay buena información. |  |  |
| 2013-04-05-h | Si | Sí, describen detalladamente la planta, hay variaciones sólo en el nombre. | Quizá primero habría que definir el nombre de la planta, porque no es lo mismo chi:chil que chi:chi:lxiwit. En el primero se refiere a la palabra chile y en el Segundo se refiere al color chichiltik de la planta. |  |  |
| 2013-04-05-i | Quizá.  Porque al 00:04:55 Cambian de tema, empiezan a hablar de un tipo de zacate (sacapo:poto), ver si excluir esta parte y solo la primera parte o cancelar. | Sí, aunque también RMM comenta sobre un pasto que también acumula agua, JVC lo llama sakapōpoto. | Si sirve para material, está completa la información |  |  |
| 2013-04-05-j | Si. Aunque hablan de dos tipos de plantas. Pero si contiene buena información. | No, porque en una parte JVC asocia la conversación con una Asteraceae y AJH agrupa con el mismo nombre a la Asteraceae y Papaveraceae. | Quizá, aunque hablan de dos plantas diferentes , opochehkaxiwit y ma:nextikxiwit. |  |  |
| 2013-04-05-k | Si. | Sí, describen la planta y los usos. | Si porque hay una informa ción completa. |  |  |
| 2013-04-05-l | Si. | Sí, describen forma y usos. | Si porque está clara la información. |  |  |
| 2013-04-05-m | Si. | Sí, porque JVC describe bien la planta que conoce, pero RMM también aborda tsinākaahtapalmekat por el uso medicinal que ambas tienen. | Quizá aunque para muchas personas, no es muy conocida la planta. |  |  |
| 2013-04-05-n | Si. | Sí, describen uso de la planta. | Si porque está clara la información. |  |  |